# Anexo 1: Formato para estructurar los contenidos de los programas

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO-TALLER**

Programa:

|  |
| --- |
| **Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente** |

Módulo:

|  |
| --- |
| 2. Actualización disciplinar y generación de conocimiento por área específica con tecnologías. |

Taller:

|  |
| --- |
| [Nombre que se decida]  |

Elaborado por:

|  |
| --- |
| [Nombre de quien diseñe el taller] |

Nombre del profesor que lo imparte:

|  |
| --- |
| [Nombre de quien imparte el taller, el centro Universitario lo propone] |

Centro Universitario en el que se imparte:

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha de sesiones presenciales: | Total de horas presenciales: | Total de horas de trabajo independiente: | Duración total del taller: | Modalidad: |
|  |  |  | 40 | Optativo ( ) | Obligatorio ( ) |

Duración del taller:

Inicio: Fin [se recomienda considerar la fecha de entrega de trabajos]:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Día, mes y año  |  | Día, mes y año |

Plataforma que se empleará en el taller:

|  |
| --- |
|  |

**2. PRESENTACIÓN**

|  |
| --- |
|  |

**3. OBJETIVO**

|  |
| --- |
|  |

**4. ESTRUCTURA E IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema**  | **Actividad**  | **Tiempos estimados**  | **No.** | **Producto**  | **Fecha en la que se sube a plataforma** |
| **Día y horario de sesión presencial**  | **Independiente** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |
|  |   |   |   |  |   |  |

**5. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN**

|  |
| --- |
| 1. Asistir y participar en el 100% de actividades programadas
2. Integrar en un portafolios electrónico los ejercicios, trabajos o actividades que se hayan programado.
3. **DESCRIPCION DEL PRODUCTO FINAL DEL CURSO:** Elaborar un documento de máximo 5 cuartillas en el que se reflexione, cómo contribuyo el taller en la formación del docente y si éste contribuirá en modificar su práctica docente.
 |

**6. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**